

# CARTA DEI SERVIZI EDUCATIVI

## 3 – 24 mesi

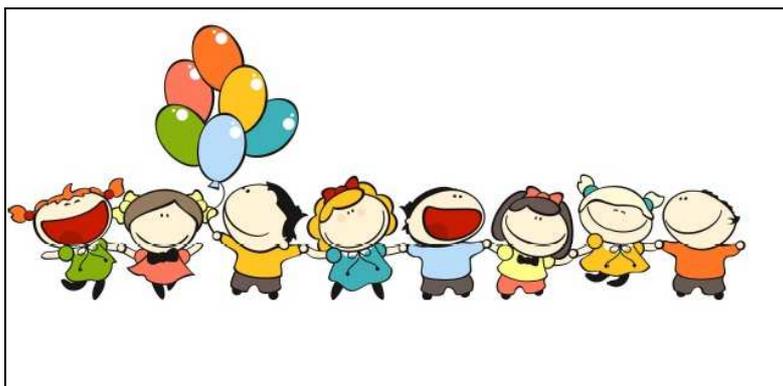


Asilo nido Comunale

**NIDO DEI TIGLI**

gestito dall' ASILO INFANTILE POZZI

ente morale di diritto privato



**Errore. Non si possono creare oggetti dalla modifica di codici di campo.**

24030 Almenno San Bartolomeo (BG)

via Vignola, 48 tel.-fax 035 640096

Cascine via Don Minzoni, 4 - tel. 035 540036

Gestione "Nido dei Tigli" via Don Minzoni, 2 – tel. 035 540191

## COS'E' LA CARTA DEI SERVIZI?

La carta dei servizi è uno strumento per garantire alle famiglie frequentanti la conoscenza e la trasparenza del livello qualitativo dei servizi erogati. Stabilisce così un patto tra chi offre e gestisce i servizi e chi ne usufruisce.

La carta rappresenta un impegno per sostenere e promuovere la qualità dell'offerta educativa e uno strumento di comunicazione con gli utenti e l'Amministrazione Comunale.

## PRESENTAZIONE DELL'ENTE GESTORE

Con deliberazione nr. 86 datata 04-08-2009, adottata dalla Giunta comunale, l'Amministrazione di Almenno San Bartolomeo ha affidato all'Ente "Asilo Infantile Pozzi" la gestione del Nido dei Tigli, con annessa la Sezione Primavera.

L'Asilo Infantile Pozzi è un'istituzione privata di ispirazione cattolica, che non ha fini di lucro e che svolge la sua attività nell'ambito territoriale della Regione Lombardia.

## PROGETTO PEDAGOGICO

Il Nido (per bambini da 3 a 24 mesi) è un servizio educativo che sostiene il processo di crescita individuale di bambine e bambini, attraverso la cura quotidiana dei momenti di routine e delle esperienze di gioco all'interno di una rete di relazioni significative tra bambini e bambini e tra bambini e adulti. Il Nido diviene così un luogo di apprendimento significativo per il bambino; il ruolo dell'adulto è di facilitare e sostenere questi processi attraverso precise scelte metodologiche e organizzative, coerenti con gli indirizzi pedagogici, condivisi dal team di educatrici, che si traducono in strategie e relazioni, nella strutturazione degli spazi, nella scelta dei materiali, dei tempi e nelle proposte educative.

Progettare l'ambiente e un insieme di esperienze e situazioni possibili permette di ottenere un contesto stimolante, capace di incidere sul percorso individuale di crescita del bambino; per questo la progettazione ricopre una parte importante nelle attività delle educatrici, che definiscono in team la struttura dello spazio, l'organizzazione e la gestione del tempo e delle relazioni.

Le grandi finalità che il nido si pone, sono :

- favorire l'armonico sviluppo psico-fisico del bambino rispettando la sua unicità (tempi e caratteristiche di ogni singolo bambino);
- la socializzazione (vita di comunità e rispetto delle regole);
- l'autonomia.

L'attività da privilegiare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati è naturalmente quella **ludica**. Tutte le attività verranno presentate sotto forma di gioco; un'attività piacevole e giocosa cattura immediatamente l'attenzione del bambino, lo stimola a partecipare in modo attivo, ad apprendere e a memorizzare più facilmente, a "lavorare" con piacere e a rapportarsi più facilmente agli altri.

## L'AZIONE EDUCATIVA

### IL PERSONALE EDUCATIVO E AUSILIARIO

All'interno della struttura operano 4 educatrici (una delle quali è anche coordinatrice); 2 sono riservate al Nido, in modo da garantire il giusto rapporto numerico adulto-bambino (un'educatrice ogni 8 bambini).

Le educatrici sono in possesso di regolare titolo di studio; inoltre frequentano corsi di aggiornamento tenuti dall'A.D.A.S.M. di Bergamo (Associazione delle Scuole Paritarie), dalla Provincia e dall'ASL di Bergamo e dall'Ambito Consortile di Villa D'Almè.

Il personale ha seguito corsi di primo soccorso e antincendio; durante l'anno educativo vengono svolte prove di evacuazione.

Nella struttura è presente un'ausiliaria che cura la pulizia e l'igiene dei locali e degli oggetti. E' pure presente una suora volontaria che è di supporto alle educatrici.

### AMBIENTAMENTO E INSERIMENTO

Il progetto di inserimento per i bambini nuovi iscritti al Nido si prefigge un buon ambientamento nel nuovo ambiente educativo, favorendo le relazioni adulto- bambino, bambino- bambino e Nido- famiglia.

E' il progetto più delicato fra tutti quelli proposti, poiché dalla sua buona riuscita dipenderà il benessere psico-emotivo del bambino a scuola e in famiglia.

I piccoli entrano al Nido ogni giorno con la presenza di un genitore che li accompagna e resta con loro; con il passare dei giorni si allunga il tempo di permanenza del bambino e si restringe quello del genitore, fino a giungere alla frequenza del bambino da solo. Solitamente il periodo di ambientamento è di circa due settimane, ma questo può variare in base alle necessità di ogni singolo bambino, inoltre può avvenire singolarmente o a piccoli gruppi.

Prima dell'inserimento del bambino al Nido, tra i genitori e l'educatrice di riferimento è previsto un incontro, durante il quale l'educatrice spiega tempi e modalità dell'ambientamento e i genitori possono dare informazioni sulle abitudini del proprio bambino.

**Nei mesi precedenti l'inizio della frequenza viene svolta una riunione per tutti i nuovi iscritti, durante la quale vengono consegnati l'elenco delle cose da portare (bavaglie, cambio, ecc.) e il QUADERNO PERSONALE per la raccolta delle informazioni di ogni singolo bambino.**

### LA GIORNATA AL NIDO

h. 7,30-8,30 accoglienza dei bambini e congedo dai genitori, gioco libero in salone

h.8,30-9,00 gioco libero in sezione

h. 9.00-9.30 spuntino a base di frutta, succhi, omogeneizzati di frutta

h. 9.30-10.30 preparazione e attività didattiche e **PROPOSTE GIOCO**

Per i più piccoli un po' di nanna.

- h. 10.30-11.00 gioco libero in salone
- h. 11,00-11,15 preparazione al pranzo: cambio del pannolino e pulizia delle mani
- h. 11.15-12.00 pranzo
- h. 12.00-12.30 igiene di routine
- h. 12,30- 13,00 momento di relax prima della nanna (uscita per chi frequenta part-time)
- h. 13.00-15.00 nanna
- h. 15.00-15.30 cambio del pannolino e poi merenda
- h. 15.30-18.00 attività didattiche e PROPOSTE GIOCO in base alle uscite dei bambini.

## IL PROGETTO EDUCATIVO

Per accompagnare i bambini e le bambine in un percorso di crescita che li veda protagonisti attivi e critici delle esperienze vissute, annualmente viene steso un progetto educativo in cui trovano posto l'imprevisto e l'inatteso.

Il Progetto Educativo viene steso dal team delle educatrici dopo il periodo di inserimento dei bambini, dopo aver rilevato quelle che sono le capacità dei bambini e i loro interessi. Viene scelto un tema (es. il mondo dei colori, ecc.) che farà da filo conduttore delle principali attività.

Le attività proposte sono:

- il gioco simbolico ( angolo cucina e angolo travestimenti);
- attività grafico-pittoriche;
- travasi;
- manipolazione;
- il gioco libero;
- i libri;
- psicomotricità;
- canzoni e musica;
- giochi all'aperto.

Durante l'anno vengono inoltre proposti diversi laboratori: cucina, pittura, lettura, del cioccolato, della colazione, giardinaggio e arte.

Ai più piccoli del Nido vengono proposti giochi di scoperta come LA CESTA DEI TESORI e IL GIOCO EURISTICO, due giochi di scoperta adatti ai bambini più piccoli perché permette loro di "scoprire" oggetti nuovi di cui non conoscono l'utilizzo. Inoltre ove possibile ai più piccoli verranno proposte attività di pittura, travasi e manipolazione.

## DOCUMENTAZIONE

**Fotografie, esposizione dei lavori e diaria giornaliera sono strumenti che permettono di:**

- documentare e raccontare ciò che avviene al nido;
- evidenziare la continua evoluzione del singolo bambino e dell'intero gruppo;
- permettere ai bambini di rivedersi, riconoscersi e assumere consapevolezza delle proprie conquiste;
- condividere con le famiglie i momenti più significativi

## CONSULENZA DA PARTE DI ESPERTI

Il team delle educatrici si avvale della consulenza di:

- 1 **psicologa** che incontra bambini ed educatrici circa tre volte l'anno. In caso di bambini con fragilità o disabilità, gli incontri si intensificano a seconda del bisogno. Inoltre tramite "sportelli di ascolto" su appuntamento, riceve i genitori che possono confrontarsi con lei in merito ai propri figli;
- 1 **psicopedagoga** che accompagna le educatrici nell'ambito didattico e dell'inserimento.

## **PROGETTI PARTICOLARI**

### PROGETTO CONTINUITA'

La continuità educativa risulta essere elemento fondamentale di un sistema educativo che considera il bambino come persona competente. Nonostante la suddivisione in sezioni del nido la continuità all'interno è garantita grazie agli incontri settimanali di progettazione del team educativo.

### PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA

Nel percorso educativo è indispensabile il confronto con la famiglia, basato sulla condivisione del progetto educativo e la fiducia reciproca.

I momenti di partecipazione alla vita della scuola sono:

- *colloqui individuali*
- *incontri di sezione*
- *assemblee*, la prima assemblea è rivolta ai genitori dei nuovi iscritti e avviene prima dell'inizio dell'anno educativo. Altre assemblee durante l'anno sono aperte a tutti i genitori del Nido e hanno lo scopo di presentare la Carta dei Servizi e il Progetto educativo. Alle assemblee del Nido partecipano le educatrici e la coordinatrice.
- *open-day*
- *le feste*, momenti di condivisione e di gioia in occasione delle festività più importanti dell'anno (Santa Lucia, Natale, Carnevale, Pasqua) e non solo: anche la Festa del papà, la Festa della mamma e la festa di fine anno educativo;
- *incontri di formazione per genitori* tenuti dalla psicopedagoga su temi proposti dai genitori stessi;
- *pizzata con le mamme*, presso il nido: una serata per sole mamme ed educatrici;
- *genitori al nido*, i genitori in piccoli gruppi possono trascorrere la mattina (o il pomeriggio) al nido per giocare con i propri figli. I genitori si potranno fermare per il pranzo o la merenda (al pomeriggio).

**Ulteriori progetti proposti durante l'anno educativo sono descritti nel Progetto Educativo annuale.**

## **SPAZI E AMBIENTI**

Il Nido è ubicato nell'edificio di proprietà del Comune di Almenno San Bartolomeo ed è costituito da:

- un vano d'entrata appositamente arredato e adibito a spogliatoio;

- un salone diviso in angoli ( angolo del gioco simbolico, angolo del pannello sensoriale , angolo morbido, angolo dei travestimenti e angolo dei libri) utilizzato per l'accoglienza, le attività motorie e per le feste;
- tre stanze comunicanti: una per i lattanti/semi-divezzi (3 mesi-18 mesi), una per i divezzi (18/24 mesi) e una per la Sez. Primavera;
- due bagni, uno per il nido (con vaschetta e fasciatoi) e uno per la Sez. Primavera (con water per i piccoli);
- una stanza per la nanna per i bambini della sez. Primavera;
- uno spogliatoio con bagno per le educatrici;
- una cucina per gli adulti;
- all'esterno un giardino attrezzato con giochi.

L'ambiente è costituito da spazi organizzati intenzionalmente, in modo da essere accoglienti, interessanti e sorprendenti. Tali spazi strutturati, più o meno differenziati per fasce d'età, offrono ai bambini stimoli e possibilità di esperienze.

I materiali scelti sono idonei alle esigenze e al benessere dei bambini e consentono un'ampia gamma di esperienze ludico/espressive.

## INFORMAZIONI GENERALI

### ORARIO ASILO NIDO

Il Nido dei Tigli svolge la sua attività dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 18,00.

E' possibile scegliere tra le seguenti fasce orarie:

PART-TIME MATTINA	dalle 7,30 alle 13,15
PART-TIME POMERIGGIO	dalle 13,00 alle 18,00
TEMPO PIENO	dalle 7,30 alle 17,00
TEMPO PROLUNGATO	dalle 7,30 alle 18,00

L'entrata è possibile dalle ore 7,30 alle ore 9,15

L'uscita dalle ore 12,30 per il tempo part-time e dalle ore 15,30 per il tempo pieno e prolungato.

### CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico viene steso annualmente e comunicato alle famiglie all'inizio della frequenza. Di norma:

- Asilo nido → è aperto per 47 settimane l'anno, dal 1° settembre all'ultimo venerdì del mese di luglio dell'anno successivo.

### RETTA

La retta mensile è formata da una quota fissa, che compete anche in caso di assenza del bambino, che copre i costi di gestione del servizio, e da una quota giornaliera per il pasto, che varia in relazione all'effettiva frequenza del bambino nel mese.

## SERVIZIO PASTO

I pasti sono preparati al di fuori del servizio e trasportati al nido in contenitori termici. Il menù mensile è diversificato tra estivo ed invernale e comprende uno spuntino a base di frutta al mattino per tutti e una merenda al pomeriggio.

Il menù è predisposto secondo le indicazioni dell'Asl che lo approva, impegnando la scuola al rispetto dello stesso. Nessuna modifica o variazione può essere attuata se non espressamente autorizzata dalla stessa Asl. Particolari necessità del bambino (allergie, intolleranze alimentari, motivi etici o religiosi), dovranno essere comunicate a cura del genitore all'Asl, che darà esplicite indicazioni alla Scuola.

### **COSA DEVE SAPERE IL GENITORE IN CASO DI:**

#### ***Malattie e infezioni per le quali è previsto l'allontanamento del bambino dal nido:***

Congiuntive rosse con secrezione; Diarrea (3 o più scariche); Vomito insistente; Affezioni gravi delle vie respiratorie; Pediculosi; Parassitosi intestinali; Esantema (presenza di macchie cutanee diffuse e non); Febbre uguale-superiore a 38,5°.

Per la riammissione è necessario che i genitori presentino il modello di autocertificazione rilasciato dal Nido al momento dell'allontanamento del bambino.

#### ***Somministrazione di farmaci***

Nella scuola non possono essere somministrati farmaci allopatici, fatta eccezione per quelli salvavita, per la somministrazione dei quali verrà richiesto il certificato medico che dovrà indicare orari, dosi e modalità di somministrazione. Il certificato medico dovrà essere accompagnato da una dichiarazione del genitore che autorizza l'insegnante alla somministrazione del farmaco sollevandola da ogni responsabilità.

#### **Assenze**

Le assenze devono essere portate a conoscenza della scuola, anche telefonicamente entro le ore 9.

#### ***Consegna dei bambini e delle bambine a persone diverse dai genitori***

All'uscita i bambini saranno affidati solo ai genitori o a persone autorizzate dai medesimi, previa comunicazione scritta e consegna del documento d'identità della persona delegata.